



| | Module in der Pflegeausbildung (60 ECTS): Modul 1 bis Modul 8 | | Praktika in der Pflegeausbildung (30 ECTS): Modul 6 bis Modul 8 | | |
|---|--|---|---|--|--|
| 1 | M 1 Methoden und Instrumente der professionellen Pflege (Prof'in Dr. Anne Kellner) 1.1 Pflegeanamnese und Pflegebedarfsermittlung (3 ECTS) 1.2 Fachsprache in der Pflege (2 ECTS) | M 2 Naturwissenschaftliche und medizinische Grundlagen in der Pflege (Prof. Dr. Hauke Schumann) 2.1 Anatomische und naturwissenschaftliche Grundlagen (3 ECTS) 2.2 Physiologie und Pathophysiologie (2 ECTS) | | | M 9 Einführung wissenschaftliches Denken und Handel (Prof. Dr. Hauke Schumann) 9.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS) 9.2 Entwicklung und Perspektiven der Pflegewissenschaft als angewandte Wissenschaft / Pflegeforschung (2 ECTS) 9.3 Forschendes Lernen I: Wissenschaftliches Arbeit/ POL (2 ECTS) |
| | 1.3 Pflegedokumentation und Planung (3 ECTS) 1.4 Evaluation von Pflegeinterventionen (2 ECTS) | 2.3 Spezielle Anatomie (2 ECTS) 2.4 Spezielle Pathologie (3 ECTS) | | | 9.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS) 9.2 Entwicklung und Perspektiven der Pflegewissenschaft als angewandte Wissenschaft / Pflegeforschung (2 ECTS) 9.3 Forschendes Lernen I: Wissenschaftliches Arbeit/ POL (2 ECTS) |
| | | 10 ECTS | 10 ECTS | | |
| 2 | M 3 Prozessorientierte Pflegeinterventionen (Prof'in Dr. Anne Kellner) 3.1 Pflege- und Interventionsstrategien I (3 ECTS) 3.2 Allgemeine Pflegeintervention I (2 ECTS) | M 4 Spezielle Pathologie (Prof. Dr. Hauke Schumann) 4.1 Altersspezifische Gesundheitsprobleme I (3 ECTS) 4.2 Diagnostik und Therapien I (2 ECTS) | M 6 Praxis in der Pflege (Prof'in Dr. Anne Kellner) 6. Steuerung und Dokumentation des Pflegeprozesses Praxiseinsatz 300 Std. im 3. Semester | | M 10 Interaktions- und Kommunikationsprozesse – Forschendes Lernen EBN (Prof. Dr. Hauke Schumann) 10.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS) 10.2 Kommunikation und Kooperation – Anleitung und Beratung (2 ECTS) 10.3 Forschendes Lernen II: Methoden der empirischen (Pflege-)Forschung / Analyse und Anwendung empirischer Studien, EBN (2 ECTS) |
| | 3.1 Pflege- und Interventionsstrategien II (3 ECTS) 3.2 Allgemeine Pflegeintervention II (2 ECTS) | 4.1 Altersspezifische Gesundheitsprobleme II (3 ECTS) 4.2 Diagnostik und Therapien II (2 ECTS) | M 7 Praxis in der Pflege (Prof'in Dr. Anne Kellner) 7. Kommunikation und Kooperation, Anleitung und Beratung / Implementierung wissenschaftlicher Erkenntnis Praxiseinsatz 300 Std. im 4. Semester | | 10.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS) 10.2 Kommunikation und Kooperation – Anleitung und Beratung (2 ECTS) 10.3 Forschendes Lernen II: Methoden der empirischen (Pflege-)Forschung / Analyse und Anwendung empirischer Studien, EBN (2 ECTS) |
| | | 10 ECTS | 10 ECTS | | |
| | | 10 ECTS | 10 ECTS | Hausarbeit (benotet) 10 ECTS | |
| 3 | M 5 Professionelle Pflegeinterventionen bei altersspezifischen Gesundheitsproblemen und psychosozialen Belastungen (Prof'in Dr. Anne Kellner) 5.1. Lebenslauforientierte Pflegekonzepte I (2 ECTS) 5.2. Pflege bei akuten und chronischen Gesundheitsproblemen I (3 ECTS) 5.3. Pflege bei psychosozialen Belastungen I (2 ECTS) 5.4. Spezifische Pflegeinterventionen I (3 ECTS) | M 8 Praxis in der Pflege (Prof'in Dr. Anne Kellner) 8. Reflexion des professionellen Handelns unter ethischen Aspekten Praxiseinsatz 300 Std. im 5. Semester | | | M 11 Profession und Ethik (Prof'in Dr. Anne Kellner/ Prof'in Dr. Erika Adam) 11.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS) 11.2 Professionalisierung und Reflexion des professionellen Handelns (2 ECTS) 11.3 Ethische und philosophische Grundfragen – Angewandte Ethik (2 ECTS) |
| | 5.1. Lebenslauforientierte Pflegekonzepte II (2 ECTS) 5.2. Pflege bei akuten und chronischen Gesundheitsproblemen II (3 ECTS) 5.3. Pflege bei psychosozialen Belastungen II (2 ECTS) 5.4. Spezifische Pflegeinterventionen II (3 ECTS) | 8. Reflexion des professionellen Handelns unter ethischen Aspekten Praxiseinsatz 300 Std. im 5. Semester | | | 11.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS) 11.2 Professionalisierung und Reflexion des professionellen Handelns (2 ECTS) 11.3 Ethische und philosophische Grundfragen – Angewandte Ethik (2 ECTS) |
| | | 20 ECTS | 10 ECTS | | |
| | | 10 ECTS | 10 ECTS | Poster (benotet) 10 ECTS | |
| 4 | M 12 Steuerung von komplexen Pflege- & Versorgungsverläufen (Prof'in Dr. Anne Kellner) 12.1 Case- / Care Management (3 ECTS) 12.2 Chronische Erkrankungen und Palliative Care (2 ECTS) 12.3 Grundlagen der Gerontologie und der Geriatrie – geriatrisches Assessment (2 ECTS) 12.4 Interkulturelle Pflege – Pflege in multikulturellen Teams (2 ECTS) | M 13 Pflege im institutionellen und sozialpolitischen Kontext (Prof'in Dr. Anne Kellner) 13.1 Gesundheitspolitische und ökonomische Grundlagen (2 ECTS) 13.2 Berufspolitik – Berufliches Selbstverständnis – Gender & Diversity (2 ECTS) 13.3 Organisationale und rechtliche Rahmenbedingungen (2 ECTS) 13.4 Qualitätsmanagement (2 ECTS) | M 14 Projektmanagement (Prof. Dr. Thomas Schumacher) 14.1 Initiierung und Bearbeitung von Projekten (2 ECTS) 14.2 Anwendung empirischer Forschungsmethoden (3 ECTS) 14.3 Bearbeitung einer Aufgabenstellung aus den Institutionen (3 ECTS) | | M 15 Theorie-Praxis-Transfer (Prof'in Dr. Anne Kellner) 15.1 Praktikum: Innovative pflegerische Handlungsfelder (5 ECTS) |
| | 12.1 Case- / Care Management (3 ECTS) 12.2 Chronische Erkrankungen und Palliative Care (2 ECTS) 12.3 Grundlagen der Gerontologie und der Geriatrie – geriatrisches Assessment (2 ECTS) 12.4 Interkulturelle Pflege – Pflege in multikulturellen Teams (2 ECTS) | 13.1 Gesundheitspolitische und ökonomische Grundlagen (2 ECTS) 13.2 Berufspolitik – Berufliches Selbstverständnis – Gender & Diversity (2 ECTS) 13.3 Organisationale und rechtliche Rahmenbedingungen (2 ECTS) 13.4 Qualitätsmanagement (2 ECTS) | 14.2 Anwendung empirischer Forschungsmethoden (3 ECTS) 14.3 Bearbeitung einer Aufgabenstellung aus den Institutionen (3 ECTS) | | 15.1 Praktikum: Innovative pflegerische Handlungsfelder (5 ECTS) |
| | | 9 ECTS | 8 ECTS | | |
| | | 16 ECTS | 14 ECTS | Hausarbeit (benotet) 10 ECTS | |
| 5 | M 16 Klinische Pflegeexpertise (Prof. Dr. Hauke Schumann) 16.1 Erweiterte Assessmentkompetenz (5 ECTS) 16.2 Klassifikationssysteme – Expertenstandards – Leitlinien (3 ECTS) 16.3 Erweiterte Behandlungskompetenz (5 ECTS) 16.4 Kooperation und interdisziplinäre Kommunikation (3 ECTS) | M 19 Bachelorthesis und Kolloquium (Prof'in Anne Kellner) 19.1 BA Seminar (1 ECTS) | | | 15.1 Praktikum: Innovative pflegerische Handlungsfelder (5 ECTS) 15.3 Transfercoaching (2 ECTS) |
| | 16.1 Erweiterte Assessmentkompetenz (5 ECTS) 16.2 Klassifikationssysteme – Expertenstandards – Leitlinien (3 ECTS) 16.3 Erweiterte Behandlungskompetenz (5 ECTS) 16.4 Kooperation und interdisziplinäre Kommunikation (3 ECTS) | 19.1 BA Seminar (1 ECTS) | | | 15.2 Praktikum: Innovative pflegerische Handlungsfelder (5 ECTS) 15.3 Transfercoaching (2 ECTS) |
| | | 16 ECTS | 14 ECTS | | |
| | | 16 ECTS | 14 ECTS | Praktikumsbericht (benotet) 12 ECTS | |
| 6 | M 17 Gesundheits- und gemeindeorientierte Pflege (Prof'in Dr. Ulrike Thielhorn) 17.1 Gesundheitsförderung und Prävention – Public Health (2 ECTS) 17.2 Gemeindeorientierte Versorgung: Integrierte Versorgung – Community Care (4 ECTS) | 19.2 Bachelorthesis (12 ECTS) 19.3 Kolloquium (2 ECTS) | M 18 Lernprozesse initiieren und begleiten (Prof'in Dr. Anne Kellner) 18.1 Grundlagen der Pädagogik und Didaktik (2 ECTS) 18.2 Schulung, Beratung, Edukation von Patient*innen (2 ECTS) 18.3 Anleitung und Begleitung von Auszubildenden und Studierenden (2 ECTS) 18.4 Implementierung und Dissemination von wissenschaftlichen Erkenntnissen in der Praxis (2 ECTS) 18.5 Wandel in und von Organisationen (2 ECTS) | | |
| | 17.1 Gesundheitsförderung und Prävention – Public Health (2 ECTS) 17.2 Gemeindeorientierte Versorgung: Integrierte Versorgung – Community Care (4 ECTS) | 19.2 Bachelorthesis (12 ECTS) 19.3 Kolloquium (2 ECTS) | 18.1 Grundlagen der Pädagogik und Didaktik (2 ECTS) 18.2 Schulung, Beratung, Edukation von Patient*innen (2 ECTS) 18.3 Anleitung und Begleitung von Auszubildenden und Studierenden (2 ECTS) 18.4 Implementierung und Dissemination von wissenschaftlichen Erkenntnissen in der Praxis (2 ECTS) 18.5 Wandel in und von Organisationen (2 ECTS) | | |
| | | 6 ECTS | 15 ECTS | | |
| | | 6 ECTS | 15 ECTS | Konzept (benotet) 10 ECTS | |

Lehrveranstaltungen an der KH Freiburg (Verschränkte Phase): Modul 9 bis Modul 11

Vollzeitstudium (90 ECTS): Modul 12 bis Modul 19

* gemäß der Studien- und Prüfungsordnung (in der Fassung vom 26.04.2017) und dem Modulhandbuch (in der Fassung vom 26.04.2017) des Bachelorstudiengangs Angewandte Pflegewissenschaft



| Modulbeschreibungen | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|---|--|---------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | Anerkennung der abgeschlossenen Pflegeausbildung (90 ECTS): Modul 1 bis Modul 8 (Fachsemester 1 bis 3) | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | M 9 Einführung wissenschaftliches Denken und Handeln (Prof. Dr. Hauke Schumann) 9.1. Reflexion und Transfer (1 ECTS) 9.2. Entwicklung und Perspektiven der Pflegewissenschaft als angewandte Wissenschaft / Pflegeforschung (2 ECTS) 9.3. Forschendes Lernen I: Wissenschaftliches Arbeit/ POL (2 ECTS) | M 10 Interaktions- und Kommunikationsprozesse – Forschendes Lernen EBN (Prof. Dr. Hauke Schumann) 10.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS) 10.2 Kommunikation und Kooperation – Anleitung und Beratung (2 ECTS) 10.3 Forschendes Lernen II: Methoden der empirischen (Pflege-)Forschung / Analyse und Anwendung empirischer Studien, EBN (2 ECTS) | M 11 Profession und Ethik (Prof'in Dr. Anne Kellner/ Prof'in Dr. Erika Adam) 11.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS) 11.2 Professionalisierung und Reflexion des professionellen Handelns (2 ECTS) 11.3 Ethische und philosophische Grundfragen – Angewandte Ethik (2 ECTS) | Angleichsphase mit APB I: Modul 9 bis Modul 11 | | | |
| | 5 | 9.1. Reflexion und Transfer (1 ECTS) 9.2. Entwicklung und Perspektiven der Pflegewissenschaft als angewandte Wissenschaft / Pflegeforschung (2 ECTS) 9.3. Forschendes Lernen I: Wissenschaftliches Arbeit/ POL (2 ECTS) | 10.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS) 10.2 Kommunikation und Kooperation – Anleitung und Beratung (2 ECTS) 10.3 Forschendes Lernen II: Methoden der empirischen (Pflege-)Forschung / Analyse und Anwendung empirischer Studien, EBN (2 ECTS) | | 11.1 Reflexion und Transfer (1 ECTS) 11.2 Professionalisierung und Reflexion des professionellen Handelns (2 ECTS) 11.3 Ethische und philosophische Grundfragen – Angewandte Ethik (2 ECTS) | | |
| Hausarbeit (benotet) | | 10 ECTS | Poster (benotet) | 10 ECTS | Hausarbeit (benotet) | 10 ECTS | |
| 6 | M 12 Steuerung von komplexen Pflege- und Versorgungsverläufen (Prof'in Dr. Anne Kellner) 12.1 Case- / Care Management (3 ECTS) 12.2 Chronische Erkrankungen und Palliative Care (2 ECTS) 12.3 Grundlagen der Gerontologie und der Geriatrie – geriatrisches Assessment (2 ECTS) 12.4 Interkulturelle Pflege – Pflege in multikulturellen Teams (2 ECTS) | M 13 Pflege im institutionellen und sozialpolitischen Kontext (Prof'in Dr. Anne Kellner) 13.1 Gesundheitspolitische und ökonomische Grundlagen (2 ECTS) 13.2 Berufspolitik – Berufliches Selbstverständnis – Gender & Diversity (2 ECTS) 13.3 Organisationale und rechtliche Rahmenbedingungen (2 ECTS) 13.4 Qualitätsmanagement (2 ECTS) | M 14 Projektmanagement (Prof. Dr. Thomas Schumacher) 14.1 Initiierung und Bearbeitung von Projekten (2 ECTS) 14.2 Anwendung empirischer Forschungsmethoden (3 ECTS) 14.3 Bearbeitung einer Aufgabenstellung aus den Institutionen (3 ECTS) | M 15 Theorie-Praxis-Transfer (Prof'in Dr. Anne Kellner) 15.1 Praktikum: Innovative pflegerische Handlungsfelder (5 ECTS) | Vollzeitstudium (90 ECTS): Modul 12 bis Modul 19 | | |
| | 7 | M 16 Klinische Pflegeexpertise (Prof. Dr. Hauke Schumann) 16.1 Erweiterte Assessmentkompetenz (5 ECTS) 16.2 Klassifikationssysteme – Expertenstandards – Leitlinien (3 ECTS) 16.3 Erweiterte Behandlungskompetenz (5 ECTS) 16.4 Kooperation und interdisziplinäre Kommunikation (3 ECTS) | M 19 Bachelorthesis und Kolloquium (Prof'in Anne Kellner) 19.1 BA Seminar (1 ECTS) | 14.2 Anwendung empirischer Forschungsmethoden (3 ECTS) 14.3 Bearbeitung einer Aufgabenstellung aus den Institutionen (3 ECTS) | | 15.2 Praktikum: Innovative pflegerische Handlungsfelder (5 ECTS) 15.3 Transfercoaching (2 ECTS) | |
| Fallbearbeitung (benotet) | | 9 ECTS | Hausarbeit (benotet) | 8 ECTS | | | |
| OSCE - klinisch-praktische Prüfung | | 16 ECTS | Präsentation und Bericht (benotet) | | 14 ECTS | Praktikumsbericht (benotet) | 12 ECTS |
| 8 | M 17 Gesundheits- und gemeindeorientierte Pflege (Prof'in Dr. Ulrike Thielhorn) 17.1 Gesundheitsförderung und Prävention – Public Health (2 ECTS) 17.2 Gemeindeorientierte Versorgung: Integrierte Versorgung – Community Care (4 ECTS) | 19.2 Bachelorthesis (12 ECTS) 19.3 Kolloquium (2 ECTS) | M18 Lernprozesse initiieren und begleiten (Prof'in Dr. Anne Kellner) 18.1 Grundlagen der Pädagogik und Didaktik (2 ECTS) 18.2 Schulung, Beratung, Edukation von Patient*innen (2 ECTS) 18.3 Anleitung und Begleitung von Auszubildenden und Studierenden (2 ECTS) 18.4 Implementierung und Dissemination von wissenschaftlichen Erkenntnissen in der Praxis (2 ECTS) 18.5 Wandel in und von Organisationen (2 ECTS) | | | | |
| | Referat (benotet) | 6 ECTS | Thesis (benotet) und mündliche Prüfung (benotet) | 15 ECTS | Konzept (benotet) | 10 ECTS | |