



§ 41 Klinische Heilpädagogik, M.A. in der Fassung vom 09.12.2020

Aufgrund von § 8 Abs. 5 in Verbindung mit § 32 Abs. 3 Satz 1 Gesetz über die Hochschulen in Baden-Württemberg (Landeshochschulgesetz – LHG) in der Fassung vom 8. April 2014 hat der Senat der Katholischen Hochschule Freiburg – staatlich anerkannte Hochschule – am 09.12.2020 folgende Studien- und Prüfungsordnung beschlossen. Die Rektorin der Hochschule hat dieser Ordnung am 09.12.2020 zugestimmt.

Diese Studien- und Prüfungsordnung wird **zum 1. März 2021** in Kraft gesetzt und gilt für Studierende, die ab dem Sommersemester 2021 ins 1. Semester eingeschrieben werden.

- Der konsekutive Masterstudiengang Klinische Heilpädagogik ist modular aufgebaut und umfasst insgesamt 90 ECTS-Punkte in 5 Kompetenzbereichen.
- Die Regelstudienzeit beträgt 3 Semester im Vollzeitstudium mit 8 Modulen. Die Regelstudienzeit beträgt 5 Semester im Teilzeitstudium mit 9 Modulen. Die Festlegung auf Vollzeit- oder Teilzeitstudium erfolgt zu Beginn des Studiums.
- Studierende, die nach einer Unterbrechung, ihr Studium wieder aufnehmen, studieren weiter nach ihrer bisherigen Studien- und Prüfungsordnung, soweit entsprechende Lehrveranstaltungen angeboten werden können. Ansonsten ist ein Wechsel in die aktuelle Studien- und Prüfungsordnung vorgesehen.
- Alle Prüfungsleistungen sind benotet mit Ausnahme Modul 3.3 im Teilzeitstudium.
- Die einzelnen Modulprüfungen in den Kompetenzbereichen sind bestanden, wenn jede zu erbringende Prüfungsleistung mindestens mit der Note ausreichend (4,0) bewertet wurde.
- Aus den einzelnen Prüfungsleistungen eines Kompetenzbereiches wird der arithmetische Mittelwert gebildet, der die Gesamtnote eines Kompetenzbereiches ergibt.
- Die Gesamtnoten der einzelnen Kompetenzbereiche werden entsprechend der prozentualen Angaben gewichtet und ergeben die Gesamtnote der Masterprüfung.
- Das Masterthesis bezogene Kolloquium ist eine mündliche Prüfung und dauert 30 Minuten. Die Masterthesis wird präsentiert (10 Minuten) und danach kritisch diskutiert.
- Die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Module und die zugehörigen Prüfungsleistungen ergeben sich aus den nachfolgenden Tabellen.

Kompetenzbereiche und Module im Teilzeitverlauf (5 Semester)

Die für den Abschluss des Studiums erforderlichen Lehrveranstaltungen und die zugehörigen Studien- und Prüfungsleistungen ergeben sich aus den nachfolgenden Tabellen zu den Modulen und Lehrveranstaltungen.

1. Kompetenzbereich: Wissenskompetenz									
Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Präsenztage im Fachsemester					
				1	2	3	4	5	
1.1 Fachspezifisches Wissen Klinischer Heilpädagogik	1.1.1 Klinische Heilpädagogik in der Gesundheitsversorgung	8	Portfolio	3					
	1.1.2 Psychiatrie des Erwachsenenalters			3					
	1.1.3 Ethische Fragen in der Klinischen Heilpädagogik			2					
1.2 Modelle von Veränderung	1.2.1 Erziehung und Bildung unter dem Paradigma von Partizipation und Inklusion	10	Fallanalyse		2				
	1.2.2 Beratung, Förderung und Therapie				3				
	1.2.3 Methoden und Konzepte psychotherapeutischer Intervention				3				
	1.2.4 Besondere pädagogisch-therapeutische Beziehungskonstellationen				2				
Summen		18		8	10				

2. Kompetenzbereich: Organisationskompetenz									
Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Präsenztage im Fachsemester					
				1	2	3	4	5	
2.1 Management in Einrichtungen des Gesundheits- und Sozialwesens	2.1.1 Betriebswirtschaftslehre	14	Portfolio			2			
	2.1.2 Managementfunktionen					2			
	2.1.3 Führungskompetenzen und Teambildung					2			
	2.1.4 Qualitätsmanagement					2			
	2.1.5 Arbeits- und Leistungserbringungsrecht					3			
	2.1.6 Volkswirtschaft und Gesundheitsökonomie					2			
	2.1.7 Ökonomie und Ethik					1			
Summen		14			14				

3. Kompetenzbereich: Interventionskompetenz									
Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Präsenztage im Fachsemester					
				1	2	3	4	5	
3.1 Diagnostik	3.1.1 Testtheorie und Diagnostische Verfahren	10	Gutachten		5				
	3.1.2 Diagnostische Dokumentation und Berichterstattung				3				
3.2 Multimethodale Interventionsplanung	3.2.1 Multimethodale Interventionsplanung bei speziellen komplexen Problemkonstellationen	7	Portfolio						11
3.3 Students Studies	3.3.1 Ausgewählte Themen Klinischer Heilpädagogik	5	Dokumentation (unbenotet)				4		
Summen		22			8		4	11	

4. Kompetenzbereich: Forschungskompetenz									
Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Präsenztage im Fachsemester					
				1	2	3	4	5	
4.1 Sozialforschung	4.1.1 Quantitative Sozialforschung in der Klinischen Heilpädagogik	8	Review	3					
	4.1.2 Qualitative Sozialforschung in der Klinischen Heilpädagogik			3					
4.2 Lehrforschungsprojekt	4.2.1 Projektmanagement	10	Projektbericht				1		
	4.2.2 Einführung in die Lehrforschungsprojekte						1		
	4.2.3 Praxis Lehrforschungsprojekt						6		
	4.2.4 Präsentation von Forschungsergebnissen						2		
Summen		18		6			10		

5. Kompetenzbereich: Fragestellungen eigenständig wissenschaftlich bearbeiten									
Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Präsenztage im Fachsemester					
				1	2	3	4	5	
5.1 Masterthesis und Kolloquium	5.1.1 Vorbereitung der Masterthesis	18	Masterthesis und Kolloquium*						1
	5.1.2 Masterseminare*								2
Summen		18							3

*Es wird eine Gesamtnote gebildet. In diese geht das Kolloquium zu 25% ein.

Kompetenzbereiche und Module im Vollzeitverlauf (3 Semester)

Die für den Abschluss des Studiums erforderlichen Lehrveranstaltungen und die zugehörigen Studien- und Prüfungsleistungen ergeben sich aus den nachfolgenden Tabellen zu den Modulen und Lehrveranstaltungen.

1. Kompetenzbereich: Wissenskompetenz							
Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Präsenztage im Fachsemester			
				1	2	3	
1.1 Fachspezifisches Wissen Klinischer Heilpädagogik	1.1.1 Klinische Heilpädagogik in der Gesundheitsversorgung	8	Portfolio	3			
	1.1.2 Psychiatrie des Erwachsenenalters			3			
	1.1.3 Ethische Fragen in der Klinischen Heilpädagogik			2			
1.2 Modelle von Veränderung	1.2.1 Erziehung und Bildung unter dem Paradigma von Partizipation und Inklusion	10	Fallanalyse		2		
	1.2.2 Beratung, Förderung und Therapie				3		
	1.2.3 Methoden und Konzepte psychotherapeutischer Intervention				3		
	1.2.4 Besondere pädagogisch-therapeutische Beziehungskonstellationen				2		
Summen		18		8	10		

2. Kompetenzbereich: Organisationskompetenz							
Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Präsenztage im Fachsemester			
				1	2	3	
2.1 Management in Einrichtungen des Gesundheits- und Sozialwesens	2.1.1 Betriebswirtschaftslehre	14	Portfolio	2			
	2.1.2 Managementfunktionen			2			
	2.1.3 Führungskompetenzen und Teambildung			2			
	2.1.4 Qualitätsmanagement			2			
	2.1.5 Arbeits- und Leistungserbringungsrecht			3			
	2.1.6 Volkswirtschaft und Gesundheitsökonomie			2			
	2.1.7 Ökonomie und Ethik			1			
Summen		14		14			

3. Kompetenzbereich: Interventionskompetenz							
Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Präsenztage im Fachsemester			
				1	2	3	
3.1 Diagnostik	3.1.1 Testtheorie und Diagnostische Verfahren	10	Gutachten		5		
	3.1.2 Diagnostische Dokumentation und Berichterstattung				3		
3.2 Multimethodale Interventionsplanung	3.2.1 Multimethodale Interventionsplanung bei speziellen komplexen Problemkonstellationen	12	Portfolio			11	
Summen		22			8	11	

4. Kompetenzbereich: Forschungskompetenz							
Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Präsenztage im Fachsemester			
				1	2	3	
4.1 Sozialforschung	4.1.1 Quantitative Sozialforschung in der Klinischen Heilpädagogik	8	Review	3			
	4.1.2 Qualitative Sozialforschung in der Klinischen Heilpädagogik			3			
4.2 Lehrforschungsprojekt	4.2.1 Projektmanagement	10	Projektbericht		1		
	4.2.2 Einführung in die Lehrforschungsprojekte				1		
	4.2.3 Praxis Lehrforschungsprojekt				6		
	4.2.4 Präsentation von Forschungsergebnissen				2		
Summen		18		6	10		

5. Kompetenzbereich: Fragestellungen eigenständig wissenschaftlich bearbeiten							
Modul	Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	Prüfungsleistung	Präsenztage im Fachsemester			
				1	2	3	
5.1 Masterthesis und Kolloquium	5.1.1 Vorbereitung der Masterthesis	18	Masterthesis und Kolloquium*			1	
	5.1.2 Masterseminare*					2	
Summen		18				3	

*Es wird eine Gesamtnote gebildet. In diese geht das Kolloquium zu 25% ein.

Masterprüfung (Teilzeit- und Vollzeitverlauf)

Die Gesamtnote des Studiums setzt sich wie folgt zusammen:

Kompetenzbereiche	Module und Prüfungsleistungen	Gewichtung in %
Kompetenzbereich 1	1.1 Fachspezifisches Wissen Klinischer Heilpädagogik (Portfolio) 1.2 Modelle von Veränderung (Fallanalyse)	20 %
Kompetenzbereich 2	2.1 Management in Einrichtungen des Gesundheits- und Sozialwesens (Portfolio)	15 %
Kompetenzbereich 3	3.1 Diagnostik (Gutachten) 3.2 Multimethodale Interventionsplanung (Portfolio)	20 %
Kompetenzbereich 4	4.1 Sozialforschung (Review) 4.2 Lehrforschungsprojekt (Forschungsbericht)	20 %
Kompetenzbereich 5	5.1 Gesamtnote aus Masterthesis (75%) und Kolloquium (25%)	25 %

Veröffentlichung: 27.01.2021 – 10.02.2021
Redaktionelle Änderung am 12.07.2022 durch Weidenfelder (Korrektur ECTS Punkte bei Modul 3.2)